

Déroulement de la Formation Moniteur d'Entreprise formations Equipiers incendie, manipulation des matériels de lutte et d'extinction et évacuation

Objectif :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Préparer un contenu de formation et l'adapter à l'entreprise
- Animer des formations.

Prérequis du Moniteur d'entreprise au départ ou à acquérir :

- Maîtrise des aspects théoriques (*règles de bases*) et pratique
- Capacité pédagogique pour faire passer les messages

Méthode pédagogique :

Les phases II et III sont réalisées en situation d'animation de groupe de salariés de l'entreprise.

Contenu de la formation « Moniteur d'entreprise » :

Phase I : Face à face pédagogique

- Apports techniques au futur moniteur

(contenu théorique et pratique des formations qu'il aura à animer)

- Le risque incendie
 - Le triangle du feu
 - Causes et effets des incendies
 - Modes de propagation
 - Les classes de feu
- Extinction d'un incendie
 - Principes et moyens
 - Types et utilisation des matériels d'extinction
 - Les étapes d'intervention
- Alarme, alerte et évacuation
 - Alarme et alerte
 - Rôles des acteurs
 - Consigne d'évacuation
 - Le plan d'évacuation et point de rassemblement
 - Rôle des guides files et serres files, signalisation, dégagement
 - Stratégie d'évacuation
 - Signalisation et éclairage
 - Dégagement et désenfumage
- L'exercice d'évacuation
 - Comment évacuer
 - Comment réaliser un exercice d'évacuation
 - Analyser un exercice

- Les consignes particulières
 - Bureau
 - Atelier
 - Personnes en situation de handicap
- Prévention des risques
 - Actions quotidiennes de prévention
 - Vérification des matériels
 - Accessibilité des matériels et issues
- Visite :
 - Reconnaissance des locaux et des risques spécifiques
 - Localisation des moyens à disposition
 - Plan d'évacuation
- Exercices d'extinction : sur feu réel, utilisation des matériels de lutte contre l'incendie et d'extinction

- Apports pédagogiques pour l'animation de la formation

- Préparer des séquences pédagogiques
- Faire passer un message
- Utiliser des supports pédagogiques
- Animer un groupe

- Application à la préparation de formation type :

- Mise au point du contenu théorique et pratique de la formation

Phase II : Entraînement à l'animation de séquences de formations

Le moniteur de l'entreprise **participe** à l'animation et **coanime progressivement**. Il est mis en **situation « réelle » d'animation** du groupe. Il anime les parties de stage (théorique et pratique) où il se sent capable. Chaque **séquence** est **analysée** sur le **contenu** et la **pédagogie**.

Le formateur CAMIRA fait les **apports** complémentaires et les **corrections** nécessaires (*techniques et pédagogiques sur la théorie, la pratique et l'évaluation des participants*).

Phase III : Entraînement à l'organisation et à l'animation globale des formations et validation du moniteur.

Le stagiaire **organise** et **anime** seul l'intégralité des séquences pédagogiques (*théorie et pratique*). Il **évalue** les **compétences** et **savoir faire** des participants.

Le formateur CAMIRA évalue la prestation du moniteur et apporte le complément nécessaire.

Le formateur CAMIRA **valide** le stagiaire comme **moniteur d'entreprise**.

Les supports pédagogiques Moniteur (guide, powerpoint) nécessaires aux formations sont fournis par CAMIRA.